

## **EFEKTIVITAS TPQ DARUT TAQWA UNIT 082 DALAM MEMBENTUK AKHLAK ANAK DI DESA GAMBUT BARAT KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

**Aimah**

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah Banjarbaru

aimahhh@gmail.com

**Abstract:** This research discusses the effectiveness of TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency. The formulation of the problem in this research is how effective is the TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency. and what factors influence the effectiveness of TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency. Based on the problem formulation above, this research aims to determine the effectiveness of TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency and the factors that influence it. The subjects in this research were two TPQ teachers and 35 students at the TPQ Darut Taqwa Al Qur'an level unit 082 Al Qur'an level in the village of Gambut Barat, Gambut District, Banjar Regency. Meanwhile, the object is the effectiveness of TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency. The data collection techniques used in the research are observation, interviews and documentation techniques. Data processing is carried out through editing, data classification, data interpretation. Meanwhile, to analyze the data, qualitative descriptive analysis was used and conclusions were drawn using inductive techniques. Based on the results of this research, it is known that the effectiveness of TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency, which was implemented at TPQ Darut Taqwa Unit 082, has shown its effectiveness in stages because there are still several inhibiting factors but everything is running quite well. Good. This is influenced by several factors, namely teachers, students and infrastructure that have supported the effectiveness of

TPQ Darut Taqwa Unit 082 in shaping children's morals in West Gambut Village, Gambut District, Banjar Regency.

**Keywords:** Effectiveness, Shaping Children's Morals.

**Abstrak:** Penelitian ini membahas tentang Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. dan faktor apa saja yang mempengaruhi Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar tersebut. Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah dua guru TPQ dan 35 siswa tingkat Al Qur'an TPQ Darut Taqwa unit 082 tingkat Al Qur'an di desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan menggunakan teknik induktif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang dilaksanakan di TPQ Darut Taqwa Unit 082 adalah sudah menunjukkan efektivitasnya secara bertahap karena masih terdapat beberapa faktor penghambat tetapi semuanya sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dipengaruhi dengan beberapa faktor yaitu guru, siswa dan sarana prasarana yang sudah mendukung dalam Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Membentuk Akhlak Anak.

## Pendahuluan

Pendidikan adalah salah satu aktivitas yang sangat dominan untuk membentuk kepribadian seseorang, baik pendidikan sekolah maupun luar sekolah yang merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah sehingga akan dapat menjadikan anak-anak dan generasi penerus yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara.

“Dalam dunia pendidikan di Indonesia tidaklah terlepas dari pendidikan Islam, hal tersebut dikarenakan mayoritas penduduknya beragama Islam. Sedangkan menurut Drs. Ahmad D. Marimba, dalam filsafat pendidikan mengatakan bahwa pendidikan Islam yaitu bimbingan jasmani, rohani, berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam.”<sup>1</sup>

Pendidikan agama Islam merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang tidak dapat dipisahkan dengan dasar dan falsafah Negara Republik Indonesia serta tujuan pendidikan Nasional. Sebagaimana termuat dalam Undang-Undang No. 2 tahun 2003, yaitu:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”<sup>2</sup>

Setiap anak berhak untuk mendapatkan pendidikan dimana proses pendidikan diawali dalam lingkungan keluarga. Salah satu fungsi keluarga yang memiliki nilai penting dalam pengembangan karakter anak adalah fungsi keagamaan.

Orang tua sebagai pemimpin dalam keluarga mempunyai peran yang sangat besar bagi perkembangan anak baik perilaku maupun keterampilan hidup, sebagai orang tua yang diberikan tanggung jawab terhadap anak tentu perlu menjaga dan mendidik anak sebaik mungkin karena kelak diakhirat segala sesuatunya akan dipertanggung jawabkan, namun dalam penerapannya saat ini karena berbagai kesibukan dan permasalahan yang di hadapi orang tua

---

<sup>1</sup>M. Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Renika Cipta, 2009), h. 7.

<sup>2</sup>Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Karina, 2004), h. 5.

ada kecenderungan bahwa pendidikan terhadap anak terutama mengenai pendidikan agama di serahkan kepada lembaga pendidikan non formal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).

Tetapi tidak semua orang tua menyadari pentingnya pendidikan agama pada anak usia dini. Untuk mengatasi hal tersebut, maka di perlukan upaya-upaya dari pengelola pendidikan dalam meningkatkan pemahaman orang tua terhadap pentingnya pendidikan agama pada anak tersebut. Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam pembentukan karakter manusia. Menurut Ahmad D. Marimba, yang dinamakan pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum agama Islam.<sup>3</sup>

Di Indonesia, pemerintah telah menetapkan peraturan pendidikan keagamaan dalam pasal 30 Undang-Undang RI.No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, yaitu ;

“Pendidikan keagamaan dapat di selenggarakan pada jalur pendidikan non formal dan informal. Pendidikan keagamaan berbentuk pendidikan pesantren dan bentuk lain yang sejenis.”<sup>4</sup>. Adanya peraturan tersebut menunjukkan bahwa pemerintah juga memberikan perhatian yang besar terhadap pendidikan agama.“

Realisasi dari peraturan tersebut, salah satunya dapat dilihat dari berkembangnya sebuah lembaga pendidikan non formal, berupa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) yaitu lembaga pendidikan non formal keagamaan untuk anak usia Sekolah Dasar. Keberadaan Taman Pendidikan Al-Qur'an(TPQ) diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif untuk menghadapi tantangan yang tengah dihadapi umat Islam di Indonesia.

Tantangan yang sedang dihadapi umat Islam di Indonesia saat ini terutama pada bidang pendidikan dan moral keagamaan antara lain; Dapat menjalani hidup secara islami. Sebagai umat Islam sangat penting mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an, karena Al-Qur'an merupakan sumber hukum yang pertama bagi kaum muslimin. Al-Qur'an adalah ilmu paling mulia. Sebagaimana yang tercantum dalam Q.S Al Alaq ayat 1-5 :

إفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) إفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Dapat kita lihat bahwa sangat penting mempelajari dan mengamalkan A-Qur'an sejak dini, baik pendidikan formal maupun non formal karena Al-

<sup>3</sup> Ahmad.D.Marimba, *Pengantar Filsafat Islam*,(Bandung:PT.Al-Ma'ary,1992), h. 11.

<sup>4</sup> Undang-Undang RI No. 22 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Karina, 2004), h. 8.

Qur'an merupakan pedoman hidup bagi manusia hingga akhir zaman. Di zaman yang penuh dengan kemajuan ilmu pengetahuan ini banyak sekali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi anak baik dari lingkungan pergaulan maupun dari keluarga, contohnya saja dari kemajuan teknologi yang bisa membawa dampak positif dan juga negatif jika orang tua tidak bisa membimbing dan mengarahkan, hanya memberi fasilitas tanpa arahan dan bimbingan lebih lanjut.

Hal yang sederhana yang dapat kita lihat dari kehidupan sehari-hari yaitu telepon genggam atau yang lebih dikenal dengan hand phone yaitu salah satu alat komunikasi yang sekarang banyak digunakan baik orang dewasa maupun anak-anak. Seiring dengan perkembangan teknologi dengan begitu mudahnya anak-anak di zaman modern seperti sekarang ini mendapatkan fasilitas dari orang tuanya tanpa bimbingan yang benar sehingga tidak jarang ada anak seusia sekolah dasar atau SD sering bermain game online lewat alat komunikasi tersebut bahkan tidak jarang sudah ada yang bisa menggunakan sosial media seperti facebook, line dan lainnya.

Untuk menanggulangi pembentukan akhlak tersebut masyarakat terutama peran orang tua harus saling bahu membahu membentuk akhlak anak sedari dini agar tertanam dalam diri mereka sikap dan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia dan budi pekerti yang sesuai dengan Al Qur'an dan Hadist.

Efektivitas Taman Pendidikan Al Qur'an tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya keseimbangan antara keluarga. Lingkungan masyarakat, pergaulan, maupun dari dalam diri anak itu sendiri karena pada dasarnya semuanya saling berkaitan karena manusia pada hakikatnya merupakan makhluk sosial.

Pendidikan di dalam keluarga merupakan pendidikan dasar seorang anak. Anak akan berkembang ke arah kedewasaan dengan wajar di dalam lingkungan keluarga. Sikap dan tingkah laku kedua orang tuanya sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak, karena ayah dan ibu merupakan pendidik dalam kehidupan yang nyata dan pertama sehingga sikap dan tingkah laku orang tua akan diamati oleh anak baik yang disengaja ataupun tidak disengaja sebagai pengalaman bagi anak yang akan mempengaruhi pendidikan selanjutnya. Dapat kita lihat bahwa anak seperti kertas putih dan keluargalah yang sangat berperan penting dalam mengarahkan anak untuk mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an sejak dini karena Al-Qur'an merupakan pedoman hidup dalam pembentukan akhlak bagi manusia

Keterbatasan dari orang tua dalam hal pengetahuan sangat berpengaruh sekali pada pertumbuhan anak. Fenomena yang terjadi saat ini adalah banyak dari orang tua yang berkeinginan agar anak - anak mereka mampu dan lancar dalam membaca Al Qur'an, berperilaku sopan dan santun sehingga mereka menyekolahkan ke TPQ terdekat.

Dari hasil observasi yang penulis lakukan pada TPQ Darut Taqwa Unit 082 Desa Gambut Barat. Banyaknya anak-anak usia 7-12 yang mengikuti sekolah Pendidikan Al Qur'an, untuk belajar membaca jenjang iqra maupun jenjang Al Qur'an, di sana anak-anak menunjukkan hal positif dalam pembentukan akhlak yaitu sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari dan sekarang anak senang mengikuti kegiatan keagamaan seperti pembelajaran mulid habsy yang diadakan di lingkungan TPQ Darut Taqwa Unit 082 Desa Gambut Barat.

### **Metode Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 guru TPQ dan 35 siswa tingkat Al Qur'an TPQ Darut Taqwa unit 082 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Objek penelitian ini adalah Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak tersebut.

### **Hasil dan Pembahasan**

#### **Efektivitas Taman Pendidikan Al-Qur'an**

Efektivitas Taman Pendidikan Al Qur'an Darut Taqwa dalam membentuk akhlak anak disini adalah sejauh mana peranan Taman Pendidikan Al Qur'an Darut Taqwa berfungsi dan mencapai tujuannya dalam membentuk akhlak anak di lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa Efektivitas Taman Pendidikan Darut Taqwa sudah menunjukkan perkembangannya walaupun secara bertahap. Efektifnya Taman pendidikan tersebut tidak luput dari peran semua pihak terutama orang tua dan masyarakat yang ikut mendukung berdirinya Taman pendidikan tersebut perkembangan akhlak yang terlihat sudah cukup baik yaitu dengan rajinnya anak-anak ikut orang tuanya sholat berjamaah yang biasanya anak seumuran mereka lebih cenderung senang bermain atau menonton televisi, sekarang diantaranya mereka lebih senang ikut dalam acara keagamaan dan sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak

### **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak**

Anak adalah anugerah dan amanah dari Allah SWT yang patut kita jaga dan bimbing. Orang tua tidak bisa lepas tangan begitu saja hanya dengan menyekolahlannya saja tetapi sebagai orang tua atau keluarga kita berkewajiban membimbing dan memberi contoh teladan yang baik. Anak adalah peniru yang baik karena dalam usia mereka memiliki keinginan yang tinggi dan ingin mencontoh apa yang mereka lihat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 memiliki pengaruh terhadap pembentukan akhlak anak di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

#### **Faktor guru**

##### **Latar belakang pendidikan guru**

Latar belakang pendidikan guru pengajar Al Qur'an dan Iqra yang dipegang selama ini yaitu sudah sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa guru pengajar Al Qur'an dan Iqra mempunyai latar belakang pendidikan S1 Fakultas Tarbiyah, jurusan Pendidikan Agama Islam. Hal ini sangat menunjang dalam proses pembelajaran terutama sekali untuk pengajar Al Qur'an dan Iqra.

##### **Keterampilan guru**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa guru pengajar Al Qur'an dan Iqra sudah menguasai materi pelajaran khususnya untuk pengajar materi Al Qur'an dan Iqra serta memiliki keterampilan dalam menggunakan fasilitas yang ada sehingga menunjang dalam proses pembelajaran sehingga memperlancar dalam proses pembelajaran. Adapun kemampuan guru-guru dalam membimbing siswa di Taman pendidikan Darut Taqwa sudah cukup baik, terbukti dengan adanya pembagian kelas antara santri yang masih jenjang Iqra dan yang sudah Al Qur'an dengan kelas yang berbeda.

#### **Faktor Siswa**

##### **Motivasi Siswa**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui motivasi siswa-siswi TPQ Darut Taqwa Unit 082 dalam pembelajaran Qur'an dan Iqra yang dilaksanakan sangat besar dan mendukung dilihat dari semangat belajar mereka mengikuti pembelajaran Qur'an dan Iqra.

### **Minat Siswa**

Minat adalah reaksi atau daya tarik siswa dan siswi terhadap sesuatu. Berdasarkan hasil penelitian dengan siswa-siswi TPQ Darut Taqwa Unit 082 Yaitu kebermanan mereka yang sangat mendukung mempelajari mata Qur'an dan Iqra, karena sebagian dari siswa dan siswi mengatakan bahwa belajar Qur'an dan Iqra mudah dipelajari. Apalagi jika pembelajarannya dilaksanakan di TPQ Darut Taqwa Unit 082 Gambut Barat.

### **Faktor Sarana Prasarana**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui sarana prasarana dalam pembelajaran Fikih yang ada di di TPQ Darut Taqwa Unit 082 Gambut Barat seperti buku-buku, papan tulis, meja, tempat wudhu, media atau alat peraga dan lain sebagainya sudah mendukung dalam proses belajar.

### **Simpulan**

Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar sudah cukup baik dan diharapkan kedepannya terus ditingkatkan lagi.. Keefektifan Taman Pendidikan Al Qur'an Darut Taqwa ini terlihat dari indikator anak-anak yang sudah mulai bisa mengaji baik yang masih jenjang iqra maupun jenjang Al Qur'an, perilaku akhlak anak itu sendiri seperti perilaku disiplin dan tanggung jawab seperti datang kesekolah tepat waktu dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Akhlak dalam lingkungan keluarga yaitu anak menjaga kesopanan terhadap keluarga terutama kepada orang tua misalnya mencium tangan ketika hendak pergi kesekolah dan mengucapkan salam. Akhlak dilingkungan sekolah yaitu anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tidak membuang sampah sembarangan. Akhlak dengan teman sebaya yaitu tidak mudah marah dan bertengkar dengan teman. Akhlak di lingkungan masyarakat yaitu anak mulai mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan dilingkungan sekitar serta anak-anak kini sudah bisa membagi waktunya antara bermain dan belajar karena waktu sore mereka habiskan belajar disana, anak-anak sekarang sudah mulai senang mengikuti kegiatan pembelajaran mulid habsy dan lain-lain.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082 Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Banjar yaitu faktor guru, siswa dan sarana prasarana sudah mendukung dalam Efektivitas TPQ Darut Taqwa Unit 082

Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Gambut Barat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### Daftar Pustaka

- Ahmadi, Abu & Noor Salami, *Dasar – Dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994).
- Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010).
- Ash Shiddiqy, M. Hasbi, *Sejarah Pengantar Ilmu Al Qur'an/ Tafsir* (Bulan Bintang, 1990).
- Bambang, Warsita, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, 2008, (Jakarta: Rineka Cipta) .
- Departemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001).
- Djamarah, Syaiful Bahri *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- Khalif, Khazin dan A.R. Elhan, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Karya Ilmu)
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, 2005, (Yogyakarta : Pustaka belajar,)
- Marimba, Ahmad. D, *Pengantar Filsafat Islam*,(Bandung:PT.Al-Ma'ary,1992).
- Mustofa, H.A. *Akhlak Tasawuf* (Bandung: Pustaka Setia, 2010).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2006).
- Salam, Burhanudin *Pengantar Pedagogik Dasar-Dasar Ilmu Pendidik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Sudiyono, M. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Renika Cipta, 2009).
- Supadie, Diediek dkk., *Pengantar Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Taqiyudin M.,*Sejarah Pendidikan, Melacak Geneologi Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung,Mulia Pers 2008).
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta, Balai Pustaka,2003).
- U. Syamsudin MZ, *Panduan Kurikulum dan Pengajaran TKA-TPQ*, (Jakarta: LPPTKA BKPRMI Pusat, 2004).
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Karina, 2004).
- Wadud, Abd., *Qur'an Hadist Madrasah Tsanawiyah kelas 2* (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2003).